

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ДОЛИНА ДЕТСТВА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА»**

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2025г № 3



Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 7 «Долина детства»
И. А. Юрова
«1» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительной образовательной деятельности
для курса «Занимательная математика»
для детей от 5 до 6 лет
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Долина детства»
Советского района Волгограда»
на 2025-2026 учебный год
Срок реализации 1 год

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
Воспитатель: Дерепко Р.Р

Волгоград, 2025 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по формированию элементарных математических представлений у детей старшей группы разработана на основе парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по познавательному развитию (ФЭМП). Методика «Кружка» учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка. Тематика математического кружка способствует расширению словарного запаса, активизации словаря, развитию связной речи. Задания составляются таким способом, чтобы дети могли упражняться в правильном употреблении сформированных грамматических категорий, активизации отработанной лексики.

Работа кружка «Занимательная математика» осуществляется под руководством педагога. Она планируется и корректируется по результатам мониторинга, проводимого в начале года. Работа проводится 1 раз в неделю 25 минут. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх. В конце учебного года предлагается с помощью специально разработанной методики провести проверку уровня овладения детьми полученными знаниями, умениями и навыками.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
- Закон РФ «Об образовании в РФ» (2012г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373)
- СанПиН 1.2.3685-21
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

2. Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ

Целью программы кружка является формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развитие логического мышления и творческих способностей.
- развитие математических способностей.

- развитие личностных качеств
- развитие навыков самоконтроля и самооценки.
- обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения.
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)

Основными принципами программы математического кружка являются:

- - отбор содержания доступного детям 5-6 лет;
- -постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью,
- умственное развитие дошкольника;
- индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные математические способности ребенка и создаются благоприятные условия для их развития;
- гуманности: ребенок рассматривается как активный субъект с педагогом математической деятельности.
- **Ведущей идеей данной программы** - создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию.

Формы организации кружка:

- Традиционные
- Комбинированные
- Практические
- Игры, конкурсы

Методы:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ)
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы)
- Практический метод (выполнение работ на заданную тему, по инструкции)
- Наглядный метод (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий,

В организации работы использовалась программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки». Особое внимание уделялось развитию логического мышления.

Работа распределяется по разделам:

- Количество и счет,
- Ознакомление с геометрическими фигурами,
- Определение величины.
- Ориентировка во времени и в пространстве.
- Решение логических задач.

Дни проведения кружка-вторник и четверг

Время- **15.20**

Продолжительность -**25 мин.**

4.Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации программы 5 -6 лет. Это определяется фазовым характером собственной активности ребёнка. В этой фазе, т.е. в 5 лет, дошкольник особенно восприимчив к воздействиям взрослого. Чем успешнее развиваются различные формы взаимодействия ребёнка и взрослого - носителя высшей формы развития, тем содержательнее становится собственная активность ребёнка.

5.Продолжительность реализации программы

Продолжительность реализации программы – 1 год.(октябрь 2025- апрель 2026) количество занятий 56

6.Преемственность.

Программа кружка предполагает:

- Формирование знаний и умений, необходимых для дальнейшего обучения в подготовительной группе и подготовке к школьному обучению..
- Формирование личности ребёнка.